



# **GUIA FORMATIVA DE LA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL UDM SALUD MENTAL**

**1. ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD ASISTENCIAL DEL PERSONAL DE ENFERMERIA DE LOS DIFERENTES DISPOSITIVOS DE SALUD MENTAL DEL DEPARTAMENTO DE SALUD ALICANTE-SANT JOAN D´ALACANT Y H. GENERAL ALICANTE**

- Subcomisión de enfermería de la UDM Salud Mental
- Dispositivos asistenciales en los que realizará rotación externa
- Actividad asistencial del personal de enfermería

**2. ORGANIZACIÓN PRÁCTICA DE LA DOCENCIA EIR DE SALUD MENTAL**

- Ámbito de actuación del enfermero especialista en Salud Mental
- Perfil profesional del enfermero especialista en Salud Mental
- Objetivo general
- Competencias a alcanzar por el enfermero residente en Salud Mental

**3. METODOLOGIA DOCENTE**

**4. FORMACIÓN TRANSVERSAL**

**5. FORMACIÓN ESPECÍFICA DEL ENFERMERO RESIDENTE EN SALUD MENTAL**

- Bases psicosociales de los cuidados de enfermería de Salud Mental
- Enfermería psicosocial
- Fundamentos conceptuales y metodológicos de Salud Mental
- Evidencias y avances en los cuidados de enfermería de Salud Mental

**6. ITINERARIO FORMATIVO**

**7. CUANTIFICACIÓN DE OBJETIVOS: ACTIVIDADES MINIMAS A REALIZAR**

**8. LIBRO DEL RESIDENTE DE ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL: CONTENIDOS, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN LOS DISPOSITIVOS ASISTENCIALES DE LA UDM.**

- UNIDAD DE HOSPITALIZACIÓN DE PSIQUIATRÍA DE AGUDOS H. SAN JUAN
- HOSPITAL DE DÍA TMG (TRASTORNO MENTAL GRAVE) CS DE LO MORANT Y DEL HOSPITAL TRASTORNO PERSONALIDAD DE H. SAN JUAN
- UNIDAD DE CONDUCTAS ADICTIVAS (DROGAS ILEGALES)
- ETAC (PROGRAMA DE TRATAMIENTO ASERTIVO COMUNITARIO ADULTOS)
- UNIDAD DE HOSPITALIZACIÓN DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA DE H. SAN JUAN
- USMA (UNIDAD DE SALUD MENTAL DE ADULTOS)
- USMIA (UNIDAD DE SALUD MENTAL INFANTIL Y ADOLESCENCIA)
- CENTRO ESPECIFICO DE ENFERMOS MENTALES (CEEM), CENTRO DE DÍA Y UNIDADES DE REHABILITACIÓN CENTRO SOCIO-ASISTENCIAL DR. ESQUERDO.
- ECIJ (EQUIPO COMUNITARIO INFANTO JUVENIL)
- H.DIA INFANTO JUVENIL

## **1. ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD ASISTENCIAL DEL PERSONAL DE ENFERMERIA DE LOS DIFERENTES DISPOSITIVOS DE SALUD MENTAL DEL DEPARTAMENTO DE SALUD ALICANTE-SANT JOAN D'ALACANT Y H. GENERAL ALICANTE**

### **➤ Subcomisión de enfermería de la UDM Salud Mental**

En octubre de 2014 se constituye la Subcomisión de Enfermería en Salud Mental con la siguiente estructura:

Presidente: Marcelino Vicente Pastor Bernabeu.

Vocales Joan Clement Imbernon Vicente Elvira Cruañes Lorena García Fernández.

Pasando el presidente de esta Comisión a ser miembro nato vocal de la Comisión de Docencia MIR del Hospital Universitario de San Juan de Alicante.

### **➤ Dispositivos asistenciales en los que realizará rotación externa**

Con colaboración docente: Fundación ADIEM, Unidad de Hospitalización Infanto-Juvenil (UHPIJ) Orihuela y Hospital Público Penitenciario de Foncalent.

Por Convenio: CEEM, Centro de Día y Unidades de Rehabilitación del Centro Socio-asistencial Dr. Esquerdo, así como Equipo de Terapia Asertivo Comunitario (ETAC) y Unidad de Conductas Adictivas (UCA) pertenecientes al Hospital de la Villajoyosa.

### **➤ Actividad asistencial del personal de enfermería**

El modelo de atención en Salud Mental de la Comunidad Valenciana sigue el modelo de la OMS:

- Modelo Comunitario: se prestarán servicios próximos al ciudadano, promocionando la integración en su comunidad
- Equipo Multidisciplinar: se trabajará en equipo multidisciplinar, para conseguir un tratamiento integral e integrador.
- Individualización: se llevará a cabo un tratamiento individualizado, mediante la negociación con el paciente de los objetivos e intervenciones dentro del plan terapéutico/rehabilitador.
- Trabajo en red: se asegurará la Continuidad de cuidados entre los diferentes niveles de atención en salud mental, mediante una coordinación entre los mismos.
- Normalización y recuperación: Se intentará ayudar a que el paciente consiga su recuperación, mediante el proceso de desarrollar un propósito de vida y un estilo de pertenencia más allá de los efectos de la enfermedad.
- Autonomía: Se promocionará la independencia y la mínima institucionalización.

## 2. ORGANIZACIÓN PRÁCTICA DE LA DOCENCIA EIR DE SALUD MENTAL

### ➤ **Ámbito de actuación del enfermero especialista en Salud Mental**

El ámbito de actuación del enfermero especialista en salud mental abarca tanto la atención hospitalaria, en régimen de hospitalización total o parcial, como la atención a la comunidad a través de los centros de salud mental especializados, centros de atención primaria, domicilios, instituciones sociales (escuelas, residencias, centros de acogida...) y/o centros destinados a realizar actividades rehabilitadoras relacionadas con la salud mental.

Esta actuación especializada, se desarrolla tanto en los centros del Sistema

Nacional de Salud como en centros privados debidamente autorizados.

### ➤ **Perfil profesional del enfermero especialista en Salud Mental**

El enfermero especialista en Salud Mental presta cuidados utilizando la relación de ayuda como instrumento terapéutico básico. En este sentido, su trabajo se conjuga entre dos ámbitos del conocimiento: el científico de las ciencias de la salud y el humanista de las ciencias sociales. Es, desde esta doble perspectiva donde se le capacita para el desarrollo de una atención integral y holística de la persona y su entorno.

Su aportación profesional deriva del trabajo que desarrolla con las personas y con las respuestas que debe dar a las alteraciones de la salud mental, con los aspectos afectivos que la conducta humana lleva implícitos y con la potencialidad de éstos para incidir en la capacidad de integración socialmente aceptable de los individuos.

Al finalizar su periodo de formación, el enfermero residente en salud mental ha de ser competente para desarrollar su función en los ámbitos asistencial, docente, de gestión y de investigación.

### ➤ **Objetivo general**

El objetivo general del Programa es formar enfermeros/as especialistas de salud mental que aseguren la prestación de cuidados a individuos, familias y grupos en los diferentes niveles de atención de salud mental, dotándoles de la cualificación necesaria que les permita dar una atención especializada, así como formar, investigar, gestionar y asumir responsabilidades en todos los ámbitos de su campo de actuación.

Esta formación tiene un fuerte componente aplicado en el que el eje principal del programa lo constituye el aprendizaje clínico, ya que el sistema de residencia consiste, fundamentalmente, en aprender haciendo. No obstante, la adquisición de conocimientos teóricos se garantizará a través de los dispositivos de nuestra UDM.

➤ **Competencias a alcanzar por el enfermero residente en Salud Mental**

➤ **Competencias asistenciales**

- Utilizar la relación terapéutica como instrumento básico de comunicación y relación en el marco de los cuidados de enfermería de salud mental y de los principios éticos.
- Formular juicios profesionales a partir de la integración de conocimientos, el análisis de la información y el pensamiento crítico.
- Valorar, diagnosticar, planificar, ejecutar y evaluar cuidados de enfermería de salud mental dirigidos a personas, familias y grupos, de acuerdo con el concepto de atención integral, en el marco de la promoción, la prevención, el tratamiento y la rehabilitación de la salud mental, a lo largo del ciclo vital, teniendo en cuenta los criterios de calidad y seguridad del paciente.
- Participar en la elaboración del plan integral de atención a la salud mental de las personas, familias y grupos, aportando al equipo de salud mental planes de cuidados específicos.
- Coordinar y favorecer la continuidad entre los diferentes niveles asistenciales, mediante la elaboración del informe de continuidad de cuidados de enfermería.
- Elaborar, aplicar y evaluar guías clínicas de cuidados de enfermería de salud mental basadas en las evidencias científicas y participar en la creación de guías clínicas de salud mental con otros profesionales.
- Manejar e indicar el uso de fármacos y otros productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería en el ámbito de la salud mental, de acuerdo con la legislación vigente.
- Programar y desarrollar planes de cuidados de enfermería de salud mental en el ámbito comunitario, utilizando la visita domiciliaria como instrumento de intervención terapéutica.
- Coordinar los cuidados de enfermería que se ofertan cualquiera que sea el dispositivo y nivel de atención a la salud mental en el que se encuentre, supervisando las intervenciones de otros profesionales y el ajuste de éstas a la planificación de cuidados especializados de salud mental establecidos para cada paciente y/o situación.
- Actuar como gestor/a de casos en los problemas de salud mental que requieren continuidad de cuidados (p.e. en trastornos mentales graves), manejando la estrategia que

- haya sido consensuada por el equipo de salud mental.
- Asesorar, en calidad de experto/a, a profesionales de enfermería, otros profesionales de la salud, así como a personas y/o grupos.
  - **Competencias docentes**
    - Educar en materia de salud mental a personas, familias, grupos y comunidades.
    - Formar en materia de salud mental a los futuros profesionales y especialistas de enfermería, así como colaborar en la formación de otros profesionales.
  - **Competencias investigadoras**
    - Generar conocimiento científico en el ámbito de la salud, impulsar líneas de investigación y divulgar la evidencia.
    - Liderar y/o participar como miembro del equipo investigador en proyectos de investigación multidisciplinares.
  - **Competencias de gestión**
    - Dirigir y/o participar en la organización y administración de los servicios de salud mental.
    - Participar en la determinación de objetivos y estrategias en materia de salud mental, dentro de las líneas generales de la política sanitaria y social del país.
    - Gestionar los recursos humanos disponibles para valorar, diagnosticar, planificar, ejecutar y evaluar cuidados de enfermería de salud mental dirigidos a personas, familias y grupos, de acuerdo con el concepto de atención integral, en el marco de la promoción, la prevención, el tratamiento y la rehabilitación de la salud mental, a lo largo del ciclo vital.

### **3. METODOLOGIA DOCENTE**

El enfermero residente de salud mental contará con la figura del tutor, que deberá ser un especialista de enfermería de salud mental.

Se utilizarán técnicas de enseñanza/aprendizaje, tanto presenciales como semi-presenciales, con una metodología docente que confiera prioridad al aprendizaje autónomo/tutorizado, y a la utilización de métodos creativos de aprendizaje, que aseguren la ponderación y la coordinación con la formación clínica, a través de

un aprendizaje experiencial y reflexivo basado en la práctica asistencial, en la evidencia científica contrastada tanto a nivel conceptual como a nivel empírico y en los principios de interdisciplinariedad y multidisciplinariedad de los equipos profesionales en la atención sanitaria.

Para favorecer el aprendizaje de los conocimientos, actitudes y habilidades se realizarán, entre otras actividades las siguientes:

- Sesiones expositivas dentro de las sesiones formativas del servicio de psiquiatría del Hospital de Sant Joan D´Alacant.
- Sesiones clínicas multiprofesionales provinciales (ALICANTE)
- Programa formativo específico de Enfermería Salud Mental provincial (ALICANTE)
- Búsquedas bibliográficas.
- Talleres para pacientes, familiares y/o profesionales.
- Proyecto de investigación al terminar la residencia.
- Formación clínica in situ.
- Sesiones clínicas.
- Diarios de campo/reflexivos.

Dichas actividades deberán quedar convenientemente reflejadas en el libro del residente, instrumento clave de aprendizaje y evaluación.

#### **4. FORMACIÓN TRANSVERSAL**

Es la formación transversal común a otras especialidades en Ciencias de la Salud a desarrollar durante los dos años de residencia. Se expone detalladamente en el apartado 7 (Formación general transversal común) y 8 (Plan de formación transversal de la UDM de Salud Mental).

#### **5. FORMACIÓN ESPECÍFICA DEL ENFERMERO RESIDENTE EN SALUD MENTAL**

- **Bases psicosociales de los cuidados de Enfermería de Salud Mental.**
- **Contenidos:**
  - Principales componentes del comportamiento del ser humano.
  - Sociología de la salud.
  - Antropología de la salud mental. Visión antropológica de la salud mental/antropología de la Salud.
  - Comunicación y motivación.
  - Sentimientos y emociones.
  - Adaptación y afrontamiento.
  - Dinámica de grupos: Teorías y técnicas de conducción de grupos.
  - Recursos comunitarios y movimientos asociativos y de autoayuda.

➤ **Competencias:**

- Capacidad para aplicar las bases psicosociales del comportamiento humano en los planes de cuidados de enfermería, identificando los principales mecanismos de afrontamiento y adaptación.
- Capacidad para aplicar en la práctica, los principios teóricos de la comunicación humana en los cuidados de enfermería de salud mental.
- Capacidad para aplicar en las intervenciones grupales, las bases teóricas y técnicas de intervención grupal.
- Capacidad para describir las características, recursos y dinanismos de la comunidad a la que se atiende.

➤ **Enfermería psicosocial.**

➤ **Contenidos:**

- Salud Mental Positiva: concepto y factores relacionados.
- La relación intrapersonal, y las características personales que favorecen o dificultan la relación terapéutica.
- El autocuidado de la enfermera.
- Teoría y manejo de las relaciones interpersonales.
- La relación terapéutica enfermera/paciente (La relación de ayuda).
- La familia como grupo de apoyo.
- Intervenciones psicosociales de enfermería en situaciones de estrés, cambio y/o crisis.
- El equipo de trabajo.

➤ **Competencias:**

- Capacidad para desarrollar intervenciones de promoción de la salud mental que contribuyan a mantener y/o aumentar el bienestar subjetivo, el crecimiento personal y el aprendizaje de un estilo de vida mentalmente saludable.
- Capacidad para profundizar en un nivel de autoconocimiento que le permita desarrollar y potenciar actitudes terapéuticas.
- Capacidad para manejar las relaciones interpersonales actuando como referente en las demandas de consulta y/o interconsulta que se presenten.
- Capacidad para establecer relaciones terapéuticas que ayuden a las personas en su proceso de crecimiento personal, su adaptación al medio y en el aprendizaje de comportamientos que mejoren su autonomía.
- Capacidad para detectar las necesidades que presenta el grupo familiar interviniendo adecuadamente para optimizar sus posibilidades como grupo de apoyo.

- Capacidad para desarrollar planes de cuidados de enfermería de salud mental adecuados a las distintas situaciones de cambio y/o crisis en que se encuentra la persona, familia o grupo.
- Capacidad para reconocer que el producto final de la atención a los pacientes es el resultado de las interacciones de éstos con los miembros del equipo interdisciplinar y de las que se producen entre los propios integrantes del equipo de salud mental.

- **Fundamentos conceptuales y metodológicos de Salud Mental.**

- **Contenidos:**

- Evolución histórica de la asistencia psiquiátrica y de la salud mental.
- Teorías y modelos psicológicos y psiquiátricos.
- Concepto de salud mental y epidemiología psiquiátrica.
- Psicopatología y clínica psiquiátrica.
- Clasificaciones diagnósticas psiquiátricas. (DSM, CIE).
- Modalidades de intervención terapéutica en salud mental.

- **Competencias:**

- Capacidad para reconocer la historia de la salud mental y las distintas teorías y modelos psicológicos y psiquiátricos.
- Capacidad para describir la epidemiología de la salud mental, identificando las necesidades y los factores protectores y de riesgo de la población.
- Capacidad para integrar en los planes de cuidados de enfermería de salud mental los conocimientos de psicopatología y clínica psiquiátrica.
- Capacidad para Utilizar las distintas modalidades terapéuticas de intervención en salud mental, manejando los conceptos teóricos en los que se fundamentan.

- **Evidencias y avances en los cuidados de Enfermería de Salud Mental.**

- **Contenidos:**

- Evolución histórica de los cuidados de enfermería de salud mental y psiquiátrica.
- Teorías y modelos de enfermería en salud mental.
- Proceso de Atención de Enfermería de salud mental.
- Nosografías y sistemas de clasificación enfermeras (NANDA, NIC, NOC, CIPE)
- aplicadas en la enfermería de salud mental.
- Métodos de valoración y técnicas de intervención de enfermería aplicados a los cuidados de la salud mental de personas, familias y comunidades.

- Programas de educación para la salud mental: metodología, aplicaciones y sistemas de evaluación de resultados.
- Enlace e interconsulta en enfermería de salud mental
- Rehabilitación psicosocial en los diferentes niveles de intervención y situaciones de cuidados.
- Metodología de la Gestión de casos en enfermería de salud mental, aplicada al abordaje del Trastorno Mental Grave.
- Planes de Cuidados de Enfermería de Salud Mental aplicados a la intervención en el ámbito de las drogodependencias y adicciones.
- Normativa relativa al uso, indicación y autorización de fármacos y productos sanitarios en enfermería de salud mental.
  
- **Competencias:**
  
- Capacidad para reconocer la evolución histórica de los cuidados y las distintas teorías y modelos de enfermería y aplicarlos en los planes de cuidados de enfermería de salud mental, reflejando la concepción integral del cuidar.
- Capacidad para manejar y aplicar las nosografías enfermeras en los planes de cuidados de enfermería de salud mental.
- Capacidad para elaborar planes de cuidados de enfermería de salud mental que reflejen la aplicación correcta de las diferentes etapas del proceso de atención de enfermería.
- Capacidad para elaborar y aplicar planes de cuidados de enfermería de salud mental, tomando como criterio las necesidades específicas de las personas según la etapa del ciclo vital en la que se encuentren y el ámbito en el que reciben los cuidados.
- Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar actividades educativas en materia de salud mental, dirigidas a personas, familias o grupos, así como a otros profesionales.
- Capacidad para actuar como enfermero/a especialista de enlace e interconsulta en los distintos niveles del sistema de salud.
- Capacidad para elaborar y aplicar planes de cuidados de enfermería de salud mental, articulados en el marco de programas de atención específica, en el contexto de la promoción, la prevención y la rehabilitación de la salud mental.
- Capacidad para aplicar la normativa vigente sobre el uso, indicación y autorización de fármacos y otros productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería en el ámbito de la salud mental.

## 6. ITINERARIO FORMATIVO

El objetivo general es el acercamiento del residente al paciente para adquirir, bajo la supervisión de un especialista, la asunción progresiva de responsabilidades en el diagnóstico y técnicas de intervención enfermeros. El residente participará en todas las actividades y áreas asistenciales del Servicio. La duración del programa de formación se llevará a cabo durante 22 meses a tiempo completo.

**ITINERARIO 1º AÑO 2024-2025**

	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL
<b>RESIDENTE A</b>	FIRMA Y FORMACIÓN INICIAL	UHP	UHP	UHP	UHP	UTCA	DR. ESQUERDO	UCA	HDTLP	FONTCALENT (ROT. EXT.)	HDTMG	HDTMG
	UHP	VACACIONES	VACACIONES	VACACIONES	VACACIONES							
<b>RESIDENTE B</b>	FIRMA Y FORMACIÓN INICIAL	UHP	UHP	UTCA	DR. ESQUERDO	UCA	UHP	UHP	HDTMG	HDTMG	FONTCALENT (ROT. EXT.)	HDTLP
	UHP	VACACIONES	VACACIONES	VACACIONES	VACACIONES							

**ITINERARIO 2º AÑO 2025-2026**

	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
<b>RESIDENTE A</b>	FIRMA Y EVAL. 1º AÑO	USMI	USMI	HDIJ	ECID IJ	(ROT. EXT.)	ETAC VILA	USMA SJ O ALC	EVAL. 2º AÑO				
	ADIEM (ROT. EXT.)												
<b>RESIDENTE B</b>	FIRMA Y EVAL. 1º AÑO	USMA SJ O ALC	ADIEM (ROT. EXT.)	(ROT. EXT.)	ETAC VILA	USMI	USMI	HDIJ	ECIJ	EVAL. 2º AÑO			
	USMA SJ O ALC												

**UHP:** Unidad de Hospitalización de Psiquiatría Agudos. **USMI:** Unidad de Salud Mental Infantil. **UHD:** Unidad de Hospitalización a Domicilio Programa de tratamiento asertivo comunitario.

**H. DIA:** Hospital de Día **UTA:** Unidad de Trastornos de la Alimentación. **USMA:** Unidad de Salud Mental Adultos. **CEEM:** Centro Especifico de Enfermos Mentales.

**C. DIA:** Centro de Día. **URHB:** Unidades de Rehabilitación. **UCA:** Unidad de Conductas Adictiva

## 7. CUANTIFICACIÓN DE OBJETIVOS: ACTIVIDADES MÍNIMAS A REALIZAR

- Participar en la atención de primeras demandas de atención psiquiátrica, al menos en 20 casos.
- Participar en, al menos, 10 sesiones de coordinación de programas.
- Participar en, al menos, 20 sesiones clínicas de enfermería.
- Participar en, al menos, 20 sesiones clínicas del equipo de salud mental.
- Participar en, al menos, 5 sesiones de coordinación de casos clínicos a nivel de área.
- Presentar, al menos, 6 sesiones clínicas de enfermería.
- Realizar consultas de enfermería, al menos, en 50 casos a nivel individual y 15 en familias.
- Realizar, al menos, 20 visitas a domicilio.
- Llevar a cabo el seguimiento completo del paciente, de acuerdo con el proceso de atención de enfermería, al menos en los siguientes casos:
  - 2 infanto-juvenil.
  - 4 en la asistencia intrahospitalaria.
  - en la asistencia comunitaria.
  - 2 casos que utilicen los tres niveles de atención (centros de salud mental, hospitalización y centros comunitarios y/o de rehabilitación)
- Colaborar, al menos, en 2 procesos grupales instalados.
- Intervenir, al menos, en 10 situaciones de urgencia y/o crisis.
- Participar en las sesiones formativas del equipo interdisciplinar, del equipo de Enfermería en Salud Mental y del equipo de Atención Primaria, al menos 2 veces.
- Participar, al menos, en 1 programa de Educación para la Salud Mental.
- Participar en, al menos, 1 programa de rehabilitación psico-social.
- Colaborar en la actualización continua del diagnóstico de Salud Mental del área sociosanitaria, al menos en uno de sus componentes.
- Diseñar, al menos, un programa de interconsulta de enfermería de salud mental con profesionales de enfermería de salud mental (en otro ámbito de actuación diferente al que se encuentre la residente) o con profesionales de enfermería de otros ámbitos (unidades generales de hospitalización, centros de atención primaria, etc.).
- Elaborar 15 informes de continuidad de cuidados de enfermería de pacientes que realicen su tratamiento a través de los diferentes dispositivos asistenciales.
- Elaborar 1 diseño de Proyecto de Investigación sobre Enfermería de Salud mental.

## **8. LIBRO DEL RESIDENTE DE ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL: CONTENIDOS, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN LOS DISPOSITIVOS ASISTENCIALES DE LA UDM.**

### **UNIDAD DE HOSPITALIZACIÓN DE PSIQUIATRÍA DE AGUDOS.**

#### **➤ Objetivos:**

- Conocer la Unidad de Hospitalización de Agudos y su ubicación dentro de la red de Salud Mental.
- Comprender el concepto de Unidad de Agudos y el nivel de atención a la que pertenece en la red de Salud Mental.
- Conocer las ventajas e inconvenientes de la ubicación de una Unidad de Psiquiatría dentro de un Hospital General.
- Conocer la reforma psiquiátrica y su impacto en el sistema sanitario.
- Conocer la legislación vigente y los principios éticos en materia de salud mental.
- Conocer y participar en las actividades asistenciales del servicio:
- Conocer los aspectos básicos del trabajo en equipo multidisciplinar e interdisciplinar.
- Conocer las funciones de cada uno de los miembros del equipo

#### **➤ Actividades:**

- Asistir y colaborar en las reuniones del equipo multidisciplinar
- Asistir y participar en el relevo de enfermería en el cambio de turno
- Participar de forma proactiva en las actividades diarias del enfermero en la UHP
- Rellenar los registros de enfermería correctamente.
- Saber que patologías psiquiátricas requieren ingreso en la UHP, y su epidemiología.
- Conocer el abordaje según la patología.
- Conocer y manejar la administración de fármacos utilizados en la UHP, así como sus indicaciones, vías de administración, efectos terapéuticos y adversos.
- Conocer y participar en la TEC (Terapia Electroconvulsiva).
- Conocer y participar en las Actividades Recreativas.
- Realizar toma de constantes, somatometría, administración de medicación IM, extracciones sanguíneas...
- Conocer y manejar los registros de enfermería.
- Realizar la acogida al paciente ingresado:
  - Conocer el protocolo de ingreso de la UHP.
  - Conocer las normas para pacientes y familiares de la UHP.
  - Saber las diferentes modalidades de ingreso en la UHP, y la legislación vigente sobre salud mental.
  - Realizar una valoración de enfermería al ingreso, mediante una entrevista clínica.
  - Establecer una Relación de Ayuda, con técnicas como empatía, escucha activa...
  - Valorar la conciencia de enfermedad mental y la adherencia al tratamiento.

- Atender las demandas de los pacientes y sus familias:
  - Identificar las demandas de los pacientes y sus familias
  - Priorizar las necesidades y demandas de los pacientes y familia
  - Utilizar comunicación verbal y no verbal para lograr una relación de ayuda eficaz
- Identificar e intervenir en situaciones de urgencia/crisis:
  - Identificar y participar en el abordaje de una urgencia/crisis.
  - Conocer y poner en práctica el protocolo de contención mecánica de la UHP
  - Conocer y aplicar la contención verbal, farmacológica y mecánica.
  - Llevar a cabo el control de enfermería del paciente con contención mecánica, y registra las constantes según protocolo de la UHP.
  - Mantiene una coordinación con todos los miembros del equipo.
- Realizar una sesión formativa para el equipo:
  - Elegir un tema de interés, de acuerdo con el programa formativo de la UDM
  - Preparar el contenido realizando búsquedas bibliográficas.
  - Exponer el tema con recursos y métodos adecuados.
- Atender a las familias de los pacientes ingresado.
  - Proporcionar la información necesaria sobre a las normas internas de la UHP a los familiares en el momento del ingreso.
  - Atender e informar a las familias telefónicamente o en presencia del estado del general de salud del paciente.
  - Observar y registrar la dinámica familiar durante las visitas y/o llamadas.
  - Valorar el resultado del permiso domiciliario.
  - Informar a la familia y al paciente en el momento del alta.
- Conocer y aplicar los planes de cuidados estandarizados que se utilizan en la UHP, debiendo realizar 7 planes de cuidados (1 de cada).
  - Realizar un Plan de cuidados estandarizado a un paciente con agitación psicomotriz
  - Realizar un Plan de cuidados estandarizado a un paciente con esquizofrenia.
  - Realizar un Plan de cuidados estandarizado a un paciente con trastorno bipolar con episodio maniaco
  - Realizar un Plan de cuidados estandarizado a un paciente con trastorno bipolar con episodio depresivo
  - Realizar un Plan de cuidados estandarizado a un paciente con trastorno de ansiedad
  - Realizar un Plan de cuidados estandarizado a un paciente con adicción drogas
  - Realizar un Plan de cuidados estandarizado a un paciente con adicción alcohol.
- Conocer la importancia de la continuidad de cuidados en los pacientes de salud mental
  - Conocer y usar los programas informáticos Mizar y Abucasis.
  - Realizar el Informe de alta de enfermería de los pacientes a los que le haya realizado el plan de cuidados estandarizado.
  - Coordinarse con los diferentes recursos de la red de s. mental

- Elaborar un diario de campo reflexivo
  - Realizar el diario de campo reflexivo al finalizar la rotación

**HOSPITAL DE DÍA TMG (TRASTORNO MENTAL GRAVE) CS DE LO MORANT Y  
HOSPITAL DE DIA DE TRASTORNO PERSONALIDAD DE H. SAN JUAN**

➤ **Objetivos:**

- Conocer el Hospital de Día y su ubicación dentro de la red asistencial de Salud Mental.
- Comprender el concepto de Hospital de Día y el nivel de atención a la que pertenece en la red de Salud Mental.
- Conocer las características de los pacientes a los que se atiende en el Hospital de Día.
- Saber cuales son las indicaciones para ingreso de los pacientes en el Hospital de Día.
- Participar en las intervenciones de enfermería a nivel individual y en los programas individuales que se realizan en el Hospital de Día Salud Mental.

➤ **Actividades:**

- Llevar a cabo la acogida y valoración del paciente y de su familia al ingreso.
- Realizar toma de constantes, somatometría, administración de medicación IM, extracciones sanguíneas...
- Conocer y manejar los registros de enfermería.
- Mejorar la adherencia al tratamiento y el manejo de la medicación.
- Controlar y realizar el seguimiento de los pacientes que estén tratados con:
  - Carbonato de litio
  - Neurolépticos depot y de liberación prolongada
  - Ácido Valproico
  - Clozapina
- Llevar a cabo las intervenciones de enfermería en los siguientes programas:
  - Programa diabetes estudio y seguimiento
  - Programa obesidad y manejo del peso.
  - Programa de HTA, estudio y seguimiento
- Participar y colaborar en las intervenciones de enfermería a nivel grupal. (Talleres propios de enfermería)
- Participar dentro del Taller de Habilidades Básicas de la Vida Diaria, para mejorar la autonomía de los pacientes, en alguno de los siguientes Talleres:
  - Movilidad
  - Psicomotricidad
  - Cuidado personal
  - Comunicación
  - Aseo
  - Arreglo personal.
  - H.V.D. Instrumentales
  - Limpieza y organización del hogar,
  - Utilización de teléfono, Internet, TV,
  - Manejo de tren, autobús,
  - Conocimientos académicos básicos
- Llevar a cabo el Taller de Habilidades de la Vida Diaria Avanzadas

- Taller de prensa, para mejorar aspectos como la memoria, la atención, el pensamiento crítico y la resolución de problemas.
- Realizar dentro del Taller de Educación para la salud para la mejora del autocuidado, alguno de los siguientes Talleres:
  - Prevención y monitorización del consumo de drogas, alcohol, tabaco y marihuana
  - Prevención de E.T.S.
  - Anticoncepción.
  - Enfermedades Infecciosas (incluido en los talleres sobre higiene).
  - Prevención de accidentes domésticos y cuidados básicos ante una herida o traumatismo. Primeros auxilios. Técnicas básicas de RCP.
  - Sistema Cardiovascular, Hipertensión y prevención del riesgo cardiovascular.
  - Adherencia al tratamiento. Identificación de fármacos, formas de administración y envases de los mismos, efectos secundarios.
  - Trastornos del sueño e Higiene del sueño.
  - Cuidados de la piel y enfermedades cutáneas.
  - Nutrición y prevención de enfermedades metabólicas.
  - Dietética.
  - Sistema Nervioso Central y Periférico.
  - Sistemas Hematológico e Inmunitario.
  - Sistema Respiratorio y prevención de las Enfermedades.
  - Sistema Musculo-esquelético.
  - Taller de relajación: técnicas de relajación, técnicas de respiración y técnicas de visualización.
  - Taller de actividad Física: ejercicios de elasticidad, fuerza, coordinación y resistencia.
- Colaborar y participar en las intervenciones conjuntas multidisciplinares.
  - Asistir y colaborar en las reuniones internas de revisión de casos.
  - Participar en talleres con otros profesionales:
    - Actividades de Ocio
    - Taller de escritura creativa
    - Taller de arte-terapia
    - Asistir y participar en las asambleas.
    - Realizar acompañamientos terapéuticos en la comunidad.
- Conocer la importancia de la continuidad de cuidados en los pacientes de salud mental
  - Realizar el Informe de alta de enfermería.
  - Participar en el programa de continuidad de cuidados.
  - Coordinarse con los diferentes recursos de la red de salud mental.
- Elaborar un diario de campo reflexivo

## **UNIDAD DE CONDUCTAS ADICTIVAS (DROGAS ILEGALES)**

### ➤ **Objetivos:**

- Conocer la Unidad de Conductas Adictivas y su ubicación dentro de la red de Salud Mental
- Conocer la evolución del abordaje de los trastornos de adicción.
- Conocer todos los dispositivos de atención a las adicciones.
- Conocer la legislación vigente en materia de sustancias tóxicas.

### ➤ **Actividades:**

- Llevar a cabo las intervenciones propias de enfermería con pacientes que acuden a UCA.
- Realizar controles de orina.
- Administrar tratamientos inyectables IM
- Dispensar Metadona
- Controlar y realizar el seguimiento de pacientes en tratamiento con Metadona
- Realizar la 1ª valoración mediante una entrevista clínica a los pacientes con consumo de heroína y elaborar el protocolo de inclusión al programa de Metadona si así lo demanda.
- Atender a las posibles recaídas.
- Atención a las familias.
- Conocer y manejar los registros de enfermería.
- Coordinarse con los recursos asistenciales y con los servicios sociales penitenciarios.
- Realizar informes clínicos de seguimiento y evolución para los s. penitenciarios.
- Solicitar recursos a través del SIGED
- Coordinarse con Unidad de desintoxicación para ingreso el ingreso hospitalario
- Participar en el Programa de reducción de daños.
- Conocer y aplicar las estrategias de prevención del SIDA.
- Conocer y participa en los protocolos de control de enfermedades físicas y/o psíquicas.
- Elaborar un diario de campo reflexivo

## **ETAC (EQUIPO DE TRATAMIENTO ASERTIVO COMUNITARIO)**

### ➤ **Objetivos:**

- Conocer el Equipo de Tratamiento Asertivo Comunitario (ETAC) y su ubicación dentro de la red de Salud Mental.
- Comprender el concepto ETAC y el nivel de atención a la que pertenece en la red de Salud Mental.
- Conocer y participar en las actividades que se realizan en el ETAC.

### - **Actividades:**

- Realizar las actividades propias de enfermería en el Equipo Asertivo Comunitario.
- Realizar Visitas Domiciliarias.
- Participar en las actividades que se realizan de forma multidisciplinar en el Equipo Asertivo Comunitario.
- Conocer y manejar los registros de enfermería.
- Participar en las reuniones de equipo.

- Coordinarse con los diferentes recursos de la red de salud mental.
- Realizar Informes de continuidad de cuidados de enfermería
- Elaborar un diario de campo reflexivo

#### **UNIDAD DE HOSPITALIZACIÓN DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA DE H. SAN JUAN**

##### ➤ **Objetivos:**

- Conocer la Unidad de Trastornos de Alimentación y su ubicación en la red de S. Mental.
- Comprender el concepto de Unidad de Trastornos de la Alimentación y el nivel de atención a la que pertenece en la red de Salud Mental.
- Conocer el resto de dispositivos en salud mental para la atención de los trastornos de la alimentación.
- Conocer y participar de manera multidisciplinar en los protocolos de la UTA.

##### ➤ **Actividades:**

- Conocer y aplicar el Protocolo de Estreñimiento
- Conocer y aplicar el Protocolo de agua
- Llevar a cabo las intervenciones de enfermería que se realizan en la Unidad para lograr un correcto control y seguimiento de la evolución de los pacientes:
  - Control del balance hídrico, diuresis y deposiciones
  - Control del peso
  - Valoración de la respuesta del paciente en los permisos domiciliarios
  - Conocer las diferentes dietas que se proporcionan en la Unidad y aplicar los planes de cuidados estandarizados para los t. alimentación
- Realizar un Plan de cuidados estandarizado a un paciente con anorexia nerviosa.
- Elabora un diario de campo reflexivo

#### **USMA (UNIDAD DE SALUD MENTAL ADULTOS)**

##### ➤ **Objetivos:**

- Conocer la Unidad de Salud Mental y su ubicación dentro de la red de Salud Mental, y la coordinación existente con Atención Primaria.
- Comprender el concepto de Unidad de Salud Mental y el nivel de atención a la que pertenece en la red de Salud Mental
- Coordinarse con los servicios de atención primaria
- Trabajar desde un modelo comunitario dentro de un equipo multidisciplinar

##### ➤ **Actividades:**

- Conocer las funciones de cada uno de los miembros y las suyas propias.
- Asistir y participar en las reuniones del equipo asistencial.
- Conocer el área asistencial y los recursos comunitarios.
- Participar en la prestación de los cuidados de enfermería del

#### Trastorno Mental Grave:

- Controlar y realizar el seguimiento de los pacientes con Trastorno Mental Grave.
- Realizar psicoeducación y educación sanitaria individualizada.
- Conocer y manejar los registros de enfermería.
- Mejorar la Adherencia al tratamiento y el Manejo de la medicación.
- Controlar y realizar el seguimiento de los pacientes que estén tratados con:
  - Carbonato de litio
  - Neurolépticos depot y de liberación prolongada
  - Ácido Valproico
  - Clozapina
- Conocer la demanda del paciente y realizar la valoración de la misma.
- Realizar una acogida y valoración inicial de los pacientes que acuden por primera vez a salud mental, identificando la demanda, mediante la entrevista clínica.
- Valorar la conciencia de enfermedad mental y la adherencia al tratamiento.
- Realizar una derivación, coordinación con otros profesionales y/o seguimiento del paciente que acude por primera vez a salud mental según precise.
- Utilizar elementos de comunicación verbal y no verbal para lograr una relación de ayuda eficaz.
- Conocer y aplicar el método de resolución de problemas.
- Identificar y participar en el abordaje de una urgencia/crisis.
- Realizar otras intervenciones de enfermería a nivel dentro del equipo multidisciplinar.
- Aplicar Terapia de relajación muscular progresiva de forma individual.
- Toma de constantes, somatometría.
- Participar con otros profesionales en terapia grupal cognitivo conductual.
- Participar con otros profesionales en terapia grupal Gestalt.
- Conocer y usar el programa informático Abucasis.
- Coordinarse con los diferentes recursos de la red de salud mental.
- Coordinarse con atención primaria.
- Participar en la prestación de los cuidados de enfermería en aquellos pacientes con un primer episodio psicótico.
  - Comprender el concepto de Primer Episodio psicótico y su abordaje terapéutico.
  - Conocer el nivel de atención a la que pertenece dicho programa en la red de Salud Mental.
  - Controlar y realizar el seguimiento de los pacientes que estén tratados con:
    - Neurolépticos depot y de liberación prolongada.
    - Clozapina
  - Administrar tratamiento IM.
- Mejorar la Adherencia al tratamiento y el Manejo de la medicación.
- Llevar a cabo una psicoeducación individualizada favoreciendo la conciencia de enfermedad y la adherencia terapéutica.
- Detectar y valorar pródromos, sintomatología negativa o efectos secundarios al tratamiento farmacológico, realizando un abordaje multidisciplinar
- Realizar controles analíticos y somatometría en consulta basal, 6

- meses, 12 meses y 24 meses.
- Establecer educación sanitaria en base a las necesidades detectadas, que permitan mejorar aspectos relacionados con:
  - Alimentación.
  - Actividad Física.
  - Autoestima
  - Consumo de Tóxicos
- Proporcionar conocimientos a los familiares sobre aspectos relacionados con el origen de la enfermedad, sus manifestaciones, tratamiento, detección de síntomas de alerta
- Instruir en el concepto de emoción expresada y entrenamiento en habilidades de comunicación.
- Conocer el concepto de Rehabilitación cognitiva y su importancia en el tratamiento integral del paciente psicótico.
- Conocer y colaborar en la realización de la valoración neurofisiológica.
- Conocer y colaborar en la realización de la valoración neurocognitiva y de cognición.
- Conocer y colaborar en la realización de la valoración funcionamiento social.
- Elaborar un diario de campo reflexivo.

#### **USMIA (UNIDAD DE SALUD MENTAL INFANTIL Y ADOLESCENCIA)**

##### ➤ **Objetivos:**

- Conocer la Unidad de Salud Mental Infantil y su ubicación dentro de la red de Salud Mental.
- Comprender el concepto de Unidad de Salud Mental y el nivel de atención a la que pertenece en la red de Salud Mental
- Trabajar desde un modelo comunitario dentro de un equipo multidisciplinar
- Conocer las funciones de cada uno de los miembros y las suyas propias.

##### ➤ **Actividades:**

- Asistir y participar en las reuniones del equipo asistencial.
- Conocer el área asistencial y los recursos comunitarios.
- Coordinarse con los recursos comunitarios.
  - Pediatra
  - Colegio
  - Logopeda
  - Orientador
- Conocer la demanda del paciente y realizar la valoración de la misma.
- Realizar una acogida y valoración inicial de los pacientes que acuden por primera vez a salud mental infantil, identificando la demanda en:
  - Paciente en la que no está clara la demanda asistencial.
  - Encopresis
  - Enuresis
  - Trastornos de la Alimentación.
  - Trastornos del comportamiento.
  - Trastornos del sueño.
  - Miedos evolutivos.
- Realizar una derivación, coordinación con otros profesionales y/o seguimiento del paciente que acude por primera vez a salud mental según precise.

- Utilizar comunicación verbal/no verbal para lograr una relación de ayuda eficaz.
- Conocer y aplicar el método de resolución de problemas.
- Identificar y participar en el abordaje de una urgencia/crisis.
- Realizar las intervenciones de enfermería propias según los protocolos de la Unidad:
  - Conocer y aplicar el protocolo de Encopresis
  - Conocer y aplicar el protocolo de Enuresis.
  - Conocer y aplicar el protocolo para Trastornos de la alimentación
  - Conocer y aplicar el protocolo para Trastornos del comportamiento.
  - Aplicar el Taller de relajación muscular progresiva para adolescentes.
- Llevar a cabo Escuela de padres en los Trastornos del comportamiento, mediante pautas de manejo funcional.
- Corrección de Cuestionarios:
  - SDQ-K
  - DUPAUL
  - McCARNEY
  - T.E.A
- Realizar las intervenciones de enfermería en colaboración con otros profesionales.
  - Consultas conjuntas con Trabajo social
  - Realizar consultas conjuntas con Psicología
  - Consultas conjuntas con psiquiatría
  - Participar en la Escuela de padres de los TDH
- Elaborar un diario de campo reflexivo
- 
- 

**CENTRO ESPECIFICO DE ENFERMOS MENTALES (CEEM), CENTRO DE DÍA Y UNIDADES DE REHABILITACIÓN CENTRO SOCIO-ASISTENCIAL DR. ESQUERDO**

**- Objetivos:**

- Conocer el CEEM, el Centro de Día y las Unidades de Rehabilitación y su ubicación dentro de la red de Salud Mental.
- Comprender el concepto de Rehabilitación Psicosocial
- Conocer las diferentes unidades y su funcionamiento

**- Actividades:**

- Colaborar en la realización de la entrevista de acogida y valoración de los nuevos ingresos.
- Colaborar en la realización de la entrevista clínica recogiendo datos sobre la salud del paciente.
- Valorar la adherencia al tratamiento y la conciencia de enfermedad mental.
- Conocer y explicar las normas de funcionamiento del centro y de cada unidad.
- Actividades asistenciales de la enfermera en la Unidad Sanitaria.:
  - Control de constantes
  - Somatometría
  - Curas de heridas
  - Administración de tratamientos inyectables

- Participación en los programas establecidos para potenciar la recuperación funcional de los pacientes:
  - Programa de Autocuidados.
  - Programa de Psicoeducación.
  - Programa de Tiempo Libre.
  - Programa de Familia.
  - Programa de Habilidades de la Vida Diaria:
    - Autonomía básica
    - Autonomía social
    - Capacidades cognitivas básicas
- Elaborar un diario de campo reflexivo

## **EQUIPO COMUNITARIO INFANTO- JUVENIL (ECIJ)**

### **- Objetivos:**

- Conocer y participar en la dinámica del trabajo y en el funcionamiento y organización del equipo de tratamiento asertivo comunitario.
- Conocer las bases teóricas de la visita domiciliaria en salud mental.
- Conocer y manejar los sistemas de registro y evaluación.
- Valorar la importancia de la comunicación como elemento terapéutico.

### **- Actividades:**

- Participa en las reuniones del equipo y en la distribución y reparto de tareas.
- Se Responsabilizar de las tareas propias y compartidas con otros profesionales del equipo.
- Desarrolla la capacidad de intervención operativa con otros dispositivos del área.
- Elabora informes de enfermería
- Participa en reuniones con otros dispositivos.
- Conoce los protocolos de derivación.
- Participa en las visitas domiciliarias que realizan los miembros del equipo.
- Conoce la legislación vigente y los principios éticos en materia de salud mental y su aplicación en situaciones concretas.
- Utiliza los sistemas de registro del centro de salud mental.
- Interpreta los datos de la unidad de evaluación.
- Utiliza los elementos de la comunicación que conforman la relación terapéutica enfermera/paciente (manejo del mutismo, respeto a los silencios, comunicación no verbal, escucha empática, manejo de la verborrea, etc.).
- Conoce los aspectos de la comunicación en el seno del equipo multidisciplinar que favorecen el ambiente terapéutico de la unidad.
- Afronta constructivamente las situaciones de crisis que se pudieran desarrollar en la unidad.
- Conoce y realiza aquellas actividades docentes que se desarrollen en el dispositivo, así como conocer las características más importantes de las patologías más frecuentes que se tratan en las unidades de tratamiento asertivo comunitario.
- Participa en los seminarios y en sesiones monográficas del equipo multidisciplinar y en las del equipo de enfermería.
- Elabora de una memoria/diario de campo reflexivo de la rotación

## HOSPITAL DE DÍA INFANTO- JUVENIL

### - **Objetivos:**

- Conocer el Hospital de Día y su ubicación dentro de la Red de Salud Mental.
- Comprender el concepto de Hospital de Día de y el nivel de atención a la que pertenece en la Red de Salud Mental.
- Conocer las ventajas e inconvenientes de la ubicación de un Hospital de Día.
- Conocer el concepto y la importancia del ambiente terapéutico de la unidad, colaborando con el equipo multidisciplinar para mantenerlo.
- Conocer los aspectos básicos del trabajo en equipo y de la coordinación o supervisión de un equipo de trabajo.
- Conocer el Plan de Atención Individual (PAI).
- Conocer los sistemas de evaluación del Plan de Cuidados.
- Conocer los conceptos relacionados con la seguridad del paciente.

### - **Actividades:**

- Implementar los procesos de acogida, incluyendo:
  - Presentación a profesionales y usuarios
  - Conocimiento de la unidad
  - Informar sobre las actividades, los horarios y las dinámicas del funcionamiento.
  - Contrato terapéutico.
- Conocer y participar en la dinámica del funcionamiento del equipo en su totalidad.
- Asistir y colaborar en las reuniones del equipo multidisciplinar.
- Participar en la recepción de las visitas y el apoyo a los familiares que lo precisen.
- Conocer y llevar a término actuaciones y actitudes destinadas a establecer una relación terapéutica basada en la confianza y empatía.
- Conocer e implementar las intervenciones de enfermería que conforman el Plan de cuidados.
- Participar en las reuniones interdisciplinares sobre proyectos terapéuticos individualizados.
- Elaborar, desarrollar e implementar las intervenciones de enfermería:
  - Realizar el acompañamiento del usuario.
  - Conocer y llevar a término actuaciones y actitudes destinadas a establecer una relación terapéutica basada en la confianza y empatía, la presencia.
- Participar en las intervenciones grupales:
  - Grupos de Educación Terapéutica
  - Grupos de Educación para la salud
  - Grupos de Ayuda Mutua
  - Grupo de buenos días
- Identificar y participar activamente en el abordaje y cuidados en situaciones de crisis:
  - Contención verbal
  - Desescalada
  - farmacológica.
- Manejo y administración de los tratamientos farmacológicos (si se precisa). Vías de administración, seguridad en el manejo y trazabilidad de los fármacos.
- Participar en los sistemas de registro y evaluación.

- Preparar e implementar el alta del usuario incluido el informe de enfermería al alta.
- Participar en la realización de aquellas tareas administrativas o de otro tipo (curso de volantes, petición de material, averías, etc.), que son realizadas por enfermería.
- Elaborar informes ante incidencias que ocurran en la unidad (libro de cambios e incidencias, partes de lesiones, etc.).
- Contribuir y participar de forma activa en las actuaciones e intervenciones del equipo multidisciplinar.
- Asiste y colabora en las reuniones internas de revisión de casos.
- Realiza la observación continuada de los pacientes, aportando la información recogida al resto de profesionales.
- Participa en las reuniones de grupo de familias.
- Participar y/o colaborar en los programas llevados a cabo por el personal de enfermería y otros miembros del equipo.
- Elabora y desarrolla talleres dirigidos a abordar las necesidades detectadas en cada uno de los pacientes incluidos en:
  - Programa de educación para la salud CUIDARTE (hábitos saludables, higiénicos...)
  - Programa ACTIVARTE (activación física, deporte, calentamiento, estiramiento...)
  - Programa CREATARTE (fomentar actividades que contribuyan a la salud mental)
  - Programa CONCENTRARTE y REGULARTE (psicoeducación)
  - Colabora en el programa de regulación emocional, habilidades sociales, planificación del tiempo libre y de concentración y memoria.
- Elaborar una Memoria reflexiva del HD.