

# Itinerario y Guía de Formación de EIR Pediatría del Hospital Universitari Sant Joan d'Alacant



## Contenido

Introducción	3
Objetivos generales de la formación del EIR en el HUSJ	3
Competencias específicas a adquirir por año de residencia y rotación	5
Cronograma de rotaciones	9
Recursos físicos docentes del Departamento de Salud Alicante-Sant Joan d'Alacant	10
Recursos humanos del Servicio de Pediatría del HUSJ	10
Evaluación anual del Residente	11

## Introducción

El/la enfermero/a especialista en Enfermería Pediátrica, es el profesional capacitado para proporcionar cuidados de enfermería especializados de forma autónoma, durante la infancia y adolescencia, en todos los niveles de atención, incluyendo la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y la asistencia al recién nacido, niño o adolescente sano o enfermo y su rehabilitación, dentro de un equipo multiprofesional y en colaboración con enfermeras especialistas de otras áreas.

La Enfermería Pediátrica en España se diferenció como especialidad en 1964 (Decreto 3524/1964, de 22 de octubre), ante el convencimiento de que los problemas de salud y las necesidades de cuidados que se presentan durante la infancia y adolescencia son muy diferentes a los que se requieren en la edad adulta.

La denominación oficial de la especialidad es *Enfermería Pediátrica*, tiene una duración de dos años y requiere la titulación previa en Diplomado/Graduado Universitario en Enfermería. La formación se desarrolla siguiendo el Programa oficial de la especialidad según el Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social y la Comisión Nacional de la Especialidad.

La formación clínica del/la enfermero/a interno/a residente (EIR), se desarrollará en Atención Primaria y en Atención Especializada, siguiendo la siguiente distribución en las rotaciones:

- Atención Primaria: 6 meses
- Urgencias Pediátricas: 3 meses
- Hospitalización de Pediatría (descritas en el apartado 6.2): 5 ½ meses
- Unidad Neonatal (cuidados intermedios): 2 meses
- Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN): 3 meses
- Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP, HUGA): 3 meses

La capacidad docente del Hospital Universitari de Sant Joan (HUSJ) se complementa con los 9 Centros de Salud del Departamento de Salud Alicante - Sant Joan d'Alacant. Entre éstos se selecciona el Centro de Salud del Cabo de las Huertas como dispositivo docente de atención primaria. Asimismo, los EIR complementarán su formación en UCI pediátrica a través de una rotación externa o un acuerdo docente con un centro de reconocido prestigio y experiencia en el cuidado de críticos.

## Objetivos generales de la formación del EIR en el HUSJ

Las competencias que conforman el perfil del/la enfermera especialista en Enfermería Pediátrica tienen su inicio en las competencias trabajadas a lo largo de la formación de Grado, siendo el ámbito de la especialidad donde el EIR adquirirá su máximo desarrollo y especificidad. Asimismo, el/la enfermero/a es el profesional que, con una actitud científica responsable ejercerá el liderazgo en el ámbito del cuidado al recién nacido, niño y adolescente, sano y con procesos patológicos agudos, crónicos o con condiciones discapacitantes, estando capacitado para planificar, ejecutar y evaluar programas de salud relacionados con su especialidad y desarrollar

trabajos de investigación y docencia para mejorar la calidad de los servicios y colaborar en el progreso de la especialidad.

Al finalizar el programa de formación, el especialista en Enfermería Pediátrica debe ser competente y en consecuencia estar capacitado para:

- Establecer una interacción profesional con el recién nacido, niño, adolescente y familia, demostrando habilidades, conocimientos y actitudes para la relación terapéutica, teniendo en cuenta la diversidad cultural, con la finalidad de identificar áreas de cuidados, contribuir a la adquisición de habilidades de autocuidado, favorecer el bienestar y acompañar en los procesos que conlleven una pérdida o un cambio de vida
- Mantener una comunicación eficaz con el equipo, con otros profesionales, instituciones, grupos sociales, así como con los diferentes niveles de atención de los servicios de salud, utilizando los recursos disponibles, que facilite el intercambio de información y contribuya a una mejora en los cuidados prestados en un clima de colaboración multiprofesional
- Liderar, coordinar y dirigir los procesos de gestión clínica para hacer más eficiente la atención y adaptada a las necesidades de los recién nacidos, niños, adolescentes y sus familias
- Gestionar los sistemas de información relativos a la práctica profesional garantizando el secreto profesional y la calidad de los registros
- Desarrollar actividades docentes dirigidas a los profesionales de enfermería y a otros profesionales de la salud, encaminadas a favorecer el desarrollo de la profesión y mejorar la calidad de la atención a la salud de la población infantil y juvenil
- Basar su práctica clínica en la mejor evidencia disponible para contribuir a una mejora continua en la calidad de los cuidados prestados en el área de la especialidad.
- Generar conocimiento científico en enfermería pediátrica e impulsar líneas de investigación y difundirlo para mejorar la práctica clínica e incrementar los conocimientos de la especialidad
- Prestar cuidados integrales al recién nacido, niño, adolescente y familia desde una perspectiva ética y legal, con respeto, tolerancia, sin enjuiciamientos, con sensibilidad a la diversidad cultural, garantizando el derecho a la intimidad, la confidencialidad, la información, la participación, la autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones
- Realizar con habilidad, eficacia y eficiencia los diferentes procedimientos, pruebas diagnósticas y tratamientos derivados de los diferentes problemas de salud en el recién nacido, niño y adolescente, teniendo en cuenta los distintos niveles de cuidados y asegurando una práctica profesional basada en los principios éticos, legales y de seguridad clínica
- Demostrar capacidad de anticipación y actuación ante situaciones que puedan poner en riesgo la vida del recién nacido, niño y adolescente, en un entorno complejo con tecnología diagnóstica y terapéutica en constante actualización
- Proporcionar el apoyo emocional necesario, ante el impacto producido por la gravedad de la enfermedad, la experiencia en Urgencias, el ingreso en UCIN o planta, para

disminuir el estrés emocional, facilitar el afrontamiento eficaz de la situación y favorecer la adaptación a la unidad o la vivencia del duelo

- Trabajar en el equipo multidisciplinar tomando decisiones, actuando en situaciones de urgencia vital del recién nacido, niño o adolescente y asumiendo la responsabilidad correspondiente
- Planificar los cuidados al alta hospitalaria con los padres/tutores del recién nacido o niño/adolescente con participación de éste si su edad y capacidad mental lo permiten. Elaborar el informe de continuidad de cuidados para garantizar una asistencia profesional adecuada en el domicilio, coordinando, la atención necesaria con los profesionales de los diferentes niveles: atención primaria, especializada, servicios sociales y dispositivos de acogida o adopción

## Competencias específicas a adquirir por año de residencia y rotación

### Primer año (R1)

#### 1. Rotación por Unidad de Hospitalización Pediátrica (escolares y lactantes; cinco meses y medio):

##### Competencias en comunicación:

- Comunicación eficaz con el equipo
- Comunicación eficaz con el niño/adolescente y la familia

##### Competencias en gestión clínica:

- Uso responsable de los recursos
- Correcta gestión de la información y los registros en la unidad de hospitalización

##### Competencias Docentes:

- Participación docente con alumnos de la Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) y de módulos formativos que roten por la unidad
- Aplicación diferentes estrategias de educación para la salud al niño o adolescente con un proceso crónico y/o con discapacidad, de manera autónoma, teniendo en cuenta el entorno, para promover y/o mantener la autonomía del niño/adolescente y familia en coordinación con AP

##### Competencias técnicas: adquisición de habilidad en:

- Valorar de forma integral y contextualizada al lactante, niño, adolescente y familia, detectando cualquier anomalía y posibles déficits en sus necesidades, elaborando juicios clínicos profesionales, planificando las intervenciones y resolviendo de forma autónoma los problemas identificados y/o derivando a otro profesional
- Valoración del niño/adolescente con un proceso crónico, y/o con discapacidad, a su familia y su entorno social, identificando su grado de dependencia y los cuidados que requiere
- Valoración de las necesidades que presentan el niño/adolescente con enfermedad mental y su familia, planificar y realizar las intervenciones adecuadas a las distintas situaciones de forma autónoma o con otros profesionales durante la hospitalización

- Valoración de la repercusión de la hospitalización y de los procesos de enfermedad que implican una pérdida o un cambio de vida, del recién nacido, niño, adolescente y la familia, estableciendo una relación terapéutica que facilite su adaptación a la unidad
- Preparación y administración de medicación oral, intravenosa, intramuscular, intranasal y subcutánea. Cálculo y preparación de perfusiones y manejo de bombas de infusión
- Administración de hemoderivados
- Monitorización no invasiva. Toma de constantes habituales
- Administración de oxigenoterapia y aerosolterapia. Montaje de dispositivos de asistencia respiratoria de bajo/alto flujo
- Obtención de muestras habituales de la unidad: cultivo de virus nasal, exudados, muestras sanguíneas, orina y heces
- Habilidad en técnicas propias de la unidad: canalización de vías venosas periféricas, sondaje nasogástrico, sondaje vesical, electrocardiograma (ECG), manejo de los diferentes dispositivos de acceso vascular
- Realización y/o colaboración en los procedimientos de cirugía menor más habituales en el ámbito pediátrico y los cuidados relacionados de forma efectiva y segura
- Valoración y prestación de cuidados integrales al niño y adolescente con un proceso quirúrgico, contribuyendo para el óptimo restablecimiento de la salud e identificando, interviniendo y/o derivando ante las posibles complicaciones

## **2. Rotación por Centro de Salud de Atención Primaria (CS del Cap de l'Horta, seis meses):**

### **Competencias en comunicación:**

- Comunicación eficaz con el equipo
- Aplicación diferentes estrategias de educación para la salud al niño o adolescente con un proceso crónico y/o con discapacidad, de manera autónoma, teniendo en cuenta el entorno, para promover y/o mantener la autonomía del niño/adolescente y familia en coordinación con atención hospitalaria

### **Competencias en gestión clínica:**

- Uso responsable de los recursos
- Correcta gestión de la información y los registros en atención primaria (AP)

### **Competencias Docentes:**

- Educación para la salud al niño, adolescente, familia y comunidad, identificando las necesidades de aprendizaje, diseñando, planificando y llevando a cabo intervenciones para promover, fomentar y mantener estilos de vida saludables, y prevenir riesgos según los programas específicos de Atención Primaria
- Aplicación diferentes estrategias de educación para la salud al niño o adolescente con un proceso crónico y/o con discapacidad, de manera autónoma, teniendo en cuenta el entorno, para promover y/o mantener la autonomía del niño/adolescente y familia en el contexto de AP y coordinación con atención hospitalaria

### **Competencias técnicas. Adquisición de habilidad en:**

- Valoración integral y contextualizada en AP al recién nacido, niño, adolescente y familia, detectando cualquier anomalía y posibles déficits en sus necesidades, elaborando juicios clínicos profesionales, planificando las intervenciones y resolviendo de forma autónoma los problemas identificados y/o derivando a otro profesional
- Habilidad en preparación y administración de medicación vía oral, intramuscular, intranasal y subcutánea.

- Toma de muestras habituales de consulta pediátrica y medidas antropométricas.
- Administración vacunal según calendario, y su adaptación según la situación específica de cada niño
- Detección y actuación, en el contexto de AP, en situaciones de sospecha de abuso sexual o maltrato infantil siguiendo los protocolos de actuación establecidos para asegurar el bienestar del recién nacido, niño o adolescentes

## Segundo año (R2)

### 1. Rotación por Unidad de Cuidados Intermedios Neonatales (dos meses)

#### Competencias en gestión clínica:

- Uso responsable de los recursos
- Correcta gestión de la información y los registros

#### Competencias Docentes:

- Participación en la formación de los alumnos de grado universitario, o grados formativos que roten por la Unidad.

#### Competencias técnicas: adquisición de habilidad en:

- Valorar de forma integral y contextualizada al recién nacido y la familia detectando cualquier anomalía y posibles déficits en sus necesidades, elaborando juicios clínicos profesionales, planificando las intervenciones y resolviendo de forma autónoma los problemas identificados y/o derivando a otro profesional
- Gestionar los cuidados de enfermería orientados a la satisfacción de las necesidades, derivadas de los problemas de salud del recién nacido y a la prevención de complicaciones, garantizando una práctica segura y de calidad
- Planificar los cuidados al alta hospitalaria con los padres/tutores del recién nacido
- Habilidad en la preparación y administración de medicación oral/enteral, intravenosa, intramuscular, intranasal y subcutánea. Cálculo y preparación adecuada de perfusiones. Manejo de bombas de infusión. Administración y control de hemoderivados y nutrición parenteral
- Habilidad en técnicas propias de la unidad: aspiración de secreciones, canalización de vías periféricas, sondaje oro/nasogástrico, sondaje vesical y toma de muestras.
- Monitorización invasiva/no invasiva
- Administración, vigilancia y cuidados del neonato sometido a fototerapia

### 2. Rotación por Urgencias Pediátricas (tres meses):

#### Competencias en gestión clínica:

- Uso responsable de los recursos
- Correcta gestión de la información y los registros

#### Competencias técnicas: adquisición de habilidad y destreza en:

- Valoración inicial y priorización: triaje
- Valorar de forma integral y contextualizada al recién nacido, niño, adolescente y familia, detectando cualquier anomalía y posibles déficits en sus necesidades, elaborando juicios clínicos profesionales, planificando las intervenciones y resolviendo de forma autónoma los problemas identificados y/o derivando a otro profesional

- Detección y actuación en situaciones de sospecha de abuso sexual o maltrato infantil, siguiendo los protocolos establecidos para asegurar el bienestar del recién nacido, niño o adolescente
- Preparación y administración de medicación. Cálculo, preparación y administración de perfusiones. Manejo de bombas de infusión
- Destreza en técnicas propias de la unidad: canalización de vías venosas periféricas, ECG, obtención de muestras, sondaje vesical, nasogástrico, rectal, y curas
- Monitorización no invasiva
- Administración de oxigenoterapia de bajo/alto flujo
- Ingreso y planificación de cuidados del niño en observación de urgencias
- Maniobras de RCP pediátrica/neonatal
- Colaboración y asistencia en intubación y en canalización de vías centrales de acceso central
- Realización y/o colaboración en los procedimientos de cirugía menor más habituales en el ámbito pediátrico y los cuidados relacionados de forma efectiva y segura

### **3. Rotación por Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (tres meses):**

#### **Competencias en gestión clínica:**

- Uso responsable de los recursos
- Correcta gestión de la información y los registros

#### **Competencias técnicas- adquisición de habilidad y destreza en:**

- Recepción, reanimación y estabilización del neonato en situación crítica
- Preparación y administración de medicación. Cálculo y preparación de perfusiones. Manejo de bombas de infusión. Administración de hemoderivados y nutrición parenteral
- Destreza en técnicas propias de la unidad: canalización de vías periféricas, vías centrales de acceso periférico, manejo de dispositivos de acceso vascular, sondaje oro/nasogástrico, vesical, rectal, ECG, curas, aspiración de secreciones, obtención de muestras
- Colaboración y asistencia en técnicas como: canalización umbilical/vía central, punción lumbar, drenaje torácico, intubación
- Manejo y montaje de los diferentes dispositivos técnicos, y cuidados del neonato que precisa: cuna térmica, incubadora, fototerapia, ventilación mecánica invasiva/no invasiva, oxigenoterapia, monitorización función cerebral
- Revisión y mantenimiento del carro de paradas
- Manejo del desfibrilador
- Administración de cuidados enfocados al desarrollo; manejo adecuado del prematuro
- Monitorización invasiva/no invasiva. Constantes no habituales.



## Cronograma de rotaciones

	R1	R2
<i>Junio</i>	<b>ATENCIÓN PRIMARIA</b>	<b>Neonatos</b>
<i>Julio</i>		<b>(Cuidados intermedios)</b>
<i>Agosto</i>		Vacaciones
<i>Septiembre</i>	Vacaciones 1/2 mes	<b>URGENCIAS PEDIÁTRICAS</b>
<i>Octubre</i>	<b>HOSPITALIZACIÓN: Lactantes</b>	
<i>Noviembre</i>		
<i>Diciembre</i>	<b>HOSPITALIZACIÓN: Escolares</b>	<b>UCIN</b>
<i>Enero</i>		
<i>Febrero</i>		
<i>Marzo</i>	<b>ATENCIÓN PRIMARIA</b>	<b>UCIP</b>
<i>Abril</i>		
<i>Mayo</i>		

## Recursos físicos docentes del Departamento de Salud Alicante-Sant Joan d'Alacant

La unidad docente de pediatría cuenta con los siguientes dispositivos:

### ***Dispositivos hospitalarios:***

Dentro del área de pediatría del Hospital disponemos de diversas áreas físicas, donde se lleva a cabo la atención sanitaria específica de niños y adolescentes.

- Consultas externas de pediatría y sus áreas específicas
- Hospital de día pediátrico
- Unidad de Urgencias de pediatría
- Unidad de biberonería
- Área de hospitalización de pediatría
- Neonatología:
  - Cuidados intermedios
  - Unidad de Cuidados Intensivos (UCIN)
- Aula de juegos
- Escuela

### ***Dispositivos Atención Primaria:***

- CS Cabo de las Huertas
- CSI Gerona
- CS Santa Faz
- CS Hospital Provincial
- CS Juan XXIII
- CS El Campello
- CS Xixona
- CS Mutxamel
- CS Sant Joan

## Recursos humanos del Servicio de Pediatría del HUSJ

- Jefe del Servicio
- Supervisora de Enfermería
- 15 pediatras adjuntos
- 8 médicos internos residentes de pediatría
- 32 enfermeros

- 21 auxiliares de enfermería
- 1 administrativa
- 1 pedagoga de la Unidad Pedagógica Hospitalaria de Sant Joan d'Alacant

## Evaluación anual del Residente

Para valorar y evaluar el cumplimiento de los objetivos docentes, al final de cada año de rotación, se producirá una reunión con el Presidente de la Comisión de Docencia, donde se presentará:

- El libro del residente debidamente cumplimentado
- Las evaluaciones de las diferentes rotaciones del residente (internas y externas): completadas por el tutor responsable
- Las evaluaciones formativas: entrevistas realizadas con el tutor encaminadas a resolver problemas que se puedan producir durante las rotaciones (al menos 4 al año)
- Memoria de actividades que debe especificar las labores asistenciales, docentes e investigadoras realizadas a lo largo del año de rotación:
  - Cursos on-line o presenciales
  - Asistencia a congresos y reuniones científicas, incluyendo la información de posters, comunicaciones o publicaciones realizadas
- Encuestas de contra-evaluación: contestada por el residente para evaluar las unidades por las que rota (anónimas y voluntarias)